

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Философия, Биоэтика**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой гуманитарных наук СГМУ; Повилайтис А.В., к.ф.н., ст. преп. кафедры гуманитарных наук СГМУ.

Цель дисциплины	Цель - сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в своей будущей медицинской деятельности, в беседах с пациентами, их родственниками и средними и младшими медицинскими работниками.
Задачи дисциплины	Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний отвечающих требованиям профессиональной деятельности врача; Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности; Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов; Развитие профессионально важных личностных качеств будущего врача: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность. формирование у обучающихся представления о моральных ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость; сформировать умение анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности; сформировать навыки соблюдения врачебного этикета и применения методик разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, психиатрия.
Курс, семестр	Курс 1, Семестр-2
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5, УК-9, УК-11, ОПК-1,
Основные разделы дисциплины (модули)	История философии Систематическая философия Биоэтика

## Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Основы Российской государственности**  
квалификация выпускника – специалист  
Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы - Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой гуманитарных наук.

Цель дисциплины	формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li><li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li><li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;</li><li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы)</li></ul>

	русской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры русского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, философия
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Русское государство-цивилизация</li> <li>3. Русское мировоззрение и ценности русской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**История России**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Повилайтис А.В., к.ф.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ  
 Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой гуманитарных наук СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик, научить проникать в глубину исторических проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда на проблемы исторической науки, способствовать формированию высококвалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания исторических знаний о развитии российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, отвечающих требованиям профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование исторических знаний, помогающих обучающимся критически анализировать основные элементы общепризнанных событий и явлений отечественной истории, а также находить общее и взаимоприемлемое решение различных исторических вопросов в условиях конфликта оценочных суждений;</li> <li>3. Обучение искусству логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества в рамках творческой дискуссии.</li> <li>4. Развитие профессионально важных личностных качеств обучающегося: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность; привитие чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину, формирование подлинной гражданственности на основе усвоения социального опыта, культурного наследия, общенациональных и региональных традиций.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной. – Биоэтика, Философия
Курс, семестр	1 курс, 1,2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян</li> <li>2. Древнерусское государство (IX-XIII вв.)</li> <li>3. Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)</li> <li>4. Российская империя (XVIII –нач. XX века).</li> <li>5. Россия на рубеже (XX-XXI вв.)</li> </ol>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**История медицины**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Санников А.Л., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения – его истории, общей и профессиональной культуры.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о закономерностях развития врачевания, медицины, ее различных дисциплин на различных этапах развития общества; Формирование умений работы с первоисточниками, применения этические норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; Формирование навыков анализа исторических явлений, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – биоэтика, основы научно-исследовательской деятельности в медицине; философия; общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения; общая хирургия; хирургические болезни, урология; внутренние болезни, эндокринология; поликлиническая терапия.
Курс, семестр	Курс 1, Семестр-1
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытно-общинном строе. Врачевание в странах Древнего Мира. Медицина в Средние века. Медицина Нового и Новейшего времени.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Основы медицинского права**  
квалификация выпускника - специалист  
Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Цыганова Ольга Альбертовна, д.м.н., доцент

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере «02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)»;
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование знаний<ul style="list-style-type: none"><li>- о правах и обязанностях медицинских работников медицинских организаций, принципах и положениях их социально-правовой защиты;</li><li>- об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;</li><li>- об управленческих процессах: правовых и организационных, осуществляемых в медицинских организациях;</li></ul></li><li>2. формирование умений<ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</li><li>- правильно в правовом отношении ориентироваться в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;</li><li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</li><li>- использовать в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией;</li><li>- анализировать ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения.</li></ul></li><li>3. формирование навыков<ul style="list-style-type: none"><li>- работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li><li>- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ее ведения;</li><li>- навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками пациентов.</li></ul></li></ol>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.

	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, история, биоэтика, основы психологии труда врача.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; организационно-правовые основы медицинской деятельности.</p>
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-№ 1, УК-№ 11, ОПК -№ 1, ОПК -№ 3, ПК - № 9
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика и деонтология в медицине.</li> <li>2. Лицензирование медицинской деятельности. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-лечебника.</li> <li>3. Допуск к медицинской деятельности. Лечащий врач. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.</li> <li>4. Нормативные основы обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.</li> <li>5. Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.</li> <li>6. Трудовое право в здравоохранении.</li> <li>7. Права граждан в сфере охраны здоровья.</li> <li>8. Надлежащее оформление медицинской документации.</li> <li>9. Борьба с коррупцией. Профилактика совершения коррупционных нарушений.</li> </ol> <p>Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Юридическая ответственность. Понятие, виды. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</li> <li>11. Уголовная и административная ответственность медицинских работников.</li> <li>12. Материальная и гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.</li> </ol>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Иностранный язык (английский)**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хохлова Лариса Александровна, доктор психологических наук, доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного.

Цель дисциплины	– формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка медицины);</p> <p>формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;</p> <p>формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: латинский язык, анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, инфекционные болезни, основы научно-исследовательской деятельности в медицине, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p>
Курс, семестр	Курс 1, семестр - 1,2
Формируемые компетенции (коды)	УК- 4,УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Основы английской грамматики.</p> <p>Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы.</p> <p>Обучение основам устного профессионального общения.</p>



Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Иностранный язык (немецкий)**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Лютянский Виктор Михайлович, к. фил.н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного.

Цель дисциплины	– формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка медицины); формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада; формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: латинский язык, анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, инфекционные болезни, основы научно-исследовательской деятельности в медицине, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
Курс, семестр	Курс 1, семестр - 1,2
Формируемые компетенции (коды)	УК- 4,УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы. Обучение основам устного профессионального общения.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Латинский язык**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Терехина Инна Юрьевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного СГМУ.

Цель дисциплины	профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов латинскому языку и формирование основ медицинской терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации, научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	<p>формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру в области анатомических, клинических и фармацевтических наименований.</p> <p>формирование знаний об элементах латинской грамматики и способах словообразования, о структуре анатомических, фармацевтических терминов и рецепта; названия химических элементов, анализ клинических терминов по терминологическим элементам, глоссарий по специальности.</p> <p>формирование умений - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, нормальная физиология, хирургические болезни, урология.</p>
Курс, семестр	Курс 1, семестр- 1,2
Формируемые компетенции (коды)	УК- 4
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Раздел I. Обучение чтению на латинском языке.</p> <p>Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.</p> <p>Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.</p> <p>Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и пропись рецепта.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Основы психологии труда врача**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Гайкина М.Ю., к.п.н.; Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент; Томилова М.И., к.п.н., доцент  
Корниенко Е.Р., к.п.н.; Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся основ профессиональных компетенций, необходимых для решения типовых задач в сфере психологических аспектов профессиональной деятельности врача
Задачи дисциплины	Формирование знаний о психологических основах труда врача. Формирование умений, необходимых для взаимодействия врача с пациентами различных возрастов. Формирование навыков, необходимых для сотрудничества, продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере. Развитие профессионально-важных качеств, таких как: коммуникабельность, ответственность, гуманность, эмпатия, толерантность, способность к рефлексии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биоэтика Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: проектная деятельность в здравоохранении, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология, хирургические болезни, урология, поликлиническая терапия, акушерство и гинекология
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-10; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Психологические основы труда врача. Особенности познавательных процессов врача как субъекта профессии. Особенности взаимодействия врача с пациентами различных возрастов. Психологическое сопровождение профессионально-личностного развития врача.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Биофизика**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Карякин А.А., доцент, к.т.н. доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах
Задачи дисциплины	Формирование знаний современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире; Развитие у обучающихся системных знаний и навыков о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем, необходимых для применения физических законов к решению медико-биологических задач; Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимых как для решения медико-биологических задач, так и для непосредственного формирования специалиста лечебного дела; Формирование умений применять математические методы решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биохимия, микробиология, вирусология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни.
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1, 2
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-10
Основные разделы дисциплины	Погрешности и обработка результатов измерений физических величин. Основы механики. Свойства биологических тканей и жидкостей. Физиологическая акустика. Молекулярная физика и термодинамика в живых системах. Биоэлектродинамика. Оптика. Биофизика органа зрения. Квантовая физика. Дозиметрия.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Экономика**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Коновалова Л.В. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления СГМУ, Малинина Е.С., Стрелкова Е.А.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний об основных положениях экономической науки. Развитие экономического мышления. Формирование умений владения инструментарием экономической теории; Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: философия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в экономику Микроэкономика Макроэкономика Международные экономические отношения

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Медицинская информатика**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Карякин Алексей Андреевич, канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики СГМУ, Петруничева Оксана Жоржовна, канд. пед. наук, доцент кафедры медицинской и биологической физики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений для использования современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся умений и навыков по следующим направлениям деятельности: Сформировать у обучающихся системный подход к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей, безопасностью и использованием информации по средствам ВТ; Дать обучающимся представление о современных технических и программных средствах реализации медицинских информационных процессов; Подготовить обучающихся к самостоятельному решению задач по средствам ЭВМ в своей профессиональной деятельности; Привить обучающимся навыки работы по поиску и передаче информации в глобальных компьютерных сетях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биофизика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: основы научно-исследовательской деятельности в медицине, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, информатизация в здравоохранении в условиях реформирования.
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3, 4
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-10
Основные разделы дисциплины	Медицинская информатика как наука. Основы общей информатики. Программы общего назначения для решения медицинских задач. Использование компьютерных коммуникаций в медицине Медицинские приложения компьютерных сетей. Основы медицинской статистики Моделирование и использование моделей в медицине Медицинские информационные системы Медицинские приборно-компьютерные системы Информационные системы в управлении здравоохранением.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Проектная деятельность в здравоохранении**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Постоев В.А., PhD, старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере деятельности организаций здравоохранения, а именно формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохранении. Формирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранении. Формирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицинской организации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы научно-исследовательской деятельности в медицине. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, информатизация здравоохранения в условиях реформирования.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-11.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Основные процессы управления проектами. 3. Практики проектного управления в здравоохранении.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)

**Химия**

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Айвазова Е.А., к.б.н., доцент, заведующая кафедрой общей и биоорганической химии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование системных знаний по предмету, умений и навыков, необходимых для дальнейшего изучения биологических и медицинских дисциплин, а также необходимых в будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Обеспечить общетеоретическую химическую подготовку врача, усвоение основополагающих идей, понятий, законов, теорий, необходимых для изучения других химических и профессиональных дисциплин; Сформировать химические знания и умения обучающихся, как основу будущей успешной врачебной деятельности; Показать взаимосвязь химии с биологическими и медицинскими дисциплинами; Сформировать естественнонаучное мышление специалистов медицинского профиля.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия.
Курс, семестр	Курс- 1, Семестр -1
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение. Строение атома. Химическая связь. Комплексные соединения. Свойства биогенных s-, p-, d- элементов. Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие. Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты. Коллигативные свойства растворов. Буферные системы. Физико-химические методы анализа. Титриметрические методы анализа. Номенклатура органических соединений. Электронное строение органических молекул. Пространственное строение органических соединений. Кислотность и основность органических соединений. Химия биополимеров.



Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Биохимия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело  
31.05.01 Лечебное дело

Автор: Попов Андрей Александрович, к.б.н, доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем и создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин
Задачи дисциплины	<p>Изучить структуру мономерных единиц и основные принципы структурной организации полимерных молекул, составляющих материальную основу живых организмов: белков, нуклеиновых кислот, гомо- и гетерополисахаридов, липидов.</p> <p>Изучить механизмы взаимодействия молекул различных классов, лежащие в основе формирования клеток, органов и тканей, а в конечном итоге и целостного организма.</p> <p>Изучить основные метаболические пути синтеза и распада различных соединений, принимающих участие в функционировании живых систем.</p> <p>Изучить основные механизмы, принимающие участие в обеспечении клеток энергией.</p> <p>Изучить гуморальные механизмы регуляции метаболизма на уровне клеток, тканей и организма в целом.</p> <p>Познакомить с основными показателями состояния внутренней среды здорового организма человека и методами их определения.</p> <p>Обучить обучающихся пользоваться общей картой метаболических процессов, частными схемами метаболических путей, а также справочными материалами относительно нормальных значений различных показателей состояния внутренней среды организма</p> <p>Познакомить с основными вариантами врожденных и приобретенных нарушений обменных процессов и их отражением в изменениях параметров внутренней среды организма человека.</p> <p>Научить проводить логические связи между выявляемыми отклонениями значений показателей внутренней среды организма от их нормального уровня и нарушениями метаболических процессов в ходе тех или иных патологических процессов.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, химия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании

	данной дисциплины: фармакология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая физиология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; внутренние болезни, эндокринология; инфекционные болезни; дерматовенерология; педиатрия.
Курс, семестр	1 курс- 2 семестр, 2 курс-3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая биохимия Обмен отдельных классов соединений. Регуляция обменных процессов. Частная биохимия органов и тканей.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Биология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор Сумарокова А.В., к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать экологическое и клиническое мышление у будущих врачей в рассмотрении биологических закономерностей жизнедеятельности человека с учетом его специфических особенностей морфофункциональной организации, генетического аппарата для решения проблем сохранения здоровья и генофонда человека, увеличения продолжительности жизни в современных условиях.
Задачи дисциплины	Изучение фундаментальных свойств живого на всех уровнях организации жизни с точки зрения эволюционного подхода, как предпосылки к жизнедеятельности человека. Изучение биологических основ жизнедеятельности организма человека (протекания онтогенеза, наследственности, изменчивости, репродукции) с целью разграничения нормы и патологии в развитии. Изучения взаимоотношений организмов со средой их обитания на уровне особей, популяций, биоценозов, биосферы как основы экологии человека и медицинской экологии. Изучение взаимоотношений человека со средой обитания, в их числе: а) паразитизма как экологического феномена, особенностей строения и жизненных циклов паразитов человека, как основы формирования представлений об экологических болезнях. б) влияния абиотических факторов среды на организм человека как основы формирования представлений об экологической изменчивости и адаптивных типах людей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, гистология, медицинская генетика, инфекционные болезни и эпидемиология.
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1,2
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5; ОПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие закономерности происхождения и развития жизни. Биология клетки. Организм как биологическая система. Биологические основы жизнедеятельности человека. Онтогенез. Основы теории эволюции. Генетика популяций человека. Филогенез органов и важнейших систем позвоночных. Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Подразделы "Протозоология", "Гельминтология", "Арахноэнтомология".

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Анатомия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Толкачев Д.С., преподаватель кафедры анатомии и оперативной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины	<p>Изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;</p> <p>Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p> <p>Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к</p>

	труп; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия; общая хирургия; хирургические болезни, урология; внутренние болезни, эндокринология; поликлиническая терапия.
Курс, семестр	1 курс-1,2 семестр, 2 курс-3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение. Опорно-двигательный аппарат. Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система Неврология Эстеziология Сосуды головы и шеи Черепные нервы

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Топографическая анатомия и оперативная хирургия**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Мартынова Н.А., д.м.н., профессор кафедры анатомии человека и оперативной хирургии,  
 Калинин Р.Г., к.м.н., доцент кафедры анатомии человека и оперативной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Усвоение знаний и практических навыков в выполнении общеврачебных хирургических манипуляций, оказания первой врачебной помощи пострадавшим, а также сути основных приемов для правильной постановки диагноза и выбора метода хирургического лечения при неотложных состояниях и травмах.
Задачи дисциплины	<p>Приобретение навыков по ориентирной анатомии важнейших сосудисто-нервных пучков, фасциальных футляров и клетчаточных пространств;</p> <p>Овладение знаниями важнейших топографо-анатомических взаимоотношений органов в норме и при возникновении патологических состояний.</p> <p>Приобретение знаний с целью принятия активных самостоятельных решений для оказания хирургической помощи в необходимом объеме для спасения жизни пострадавших и предупреждения тяжелых осложнений;</p> <p>Усвоение правил пользования хирургическими инструментами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; анатомия; латинский язык; гистология, эмбриология, цитология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: хирургические болезни, урология, травматология и ортопедия, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология.</p>
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3,4
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, живота и таза.</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Гистология, эмбриология, цитология**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Башилова Елена Николаевна, к.м.н., доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере (п.1.12. ФГОС) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).
Задачи дисциплины	формирование знаний о закономерностях развития, строения, гистофизиологии тканей и органов и, через познание взаимосвязи строения и функции, понимание нормальной жизнедеятельности организма человека; формирование умений оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач формирование навыков «чтения» гистологических препаратов и электронограмм.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология, химия, биология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: внутренние болезни, эндокринология, персонифицированная медицина, малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, онкология, лучевая терапия, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, судебная медицина, хирургические болезни, урология.
Курс, семестр	Курс 1, семестр-2; Курс 2, семестр-3
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел 1 Цитология. Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Нормальная физиология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Совершаева С.Л. д.м.н., профессор кафедры нормальной физиологии СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся системные знания о механизмах жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей.
Задачи дисциплины	формирование фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности и регуляции функций организма здорового человека; формирование необходимых умений для оценки физиологических процессов; формирование навыков оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, химия, анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; безопасность жизнедеятельности; медицина катастроф; патологическая анатомия; патологическая физиология; фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; медицинская генетика; психиатрия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; внутренние болезни, эндокринология; профессиональные болезни; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия; лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургические болезни, урология; детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология и ортопедия.
Курс, семестр	Курс 2, семестр-3,4
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции. Физиология крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной



	деятельности.
--	---------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Микробиология, вирусология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Симонова Галина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний по дисциплине для четкого представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании бактерий и вирусов, характере их взаимоотношения с человеком, микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в организме, а также способах защиты человека от патогенного действия микроорганизмов; умений использовать полученные знания при последующем изучении фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Задачи дисциплины	Ознакомить с морфологическими и биологическими особенностями патогенных и непатогенных микробов – возбудителей заболеваний; Сформировать знания о взаимодействии микроорганизмов с организмом человека; Изучить особенности патогенеза вызываемых микробами заболеваний; Сформировать знания о методах специфической диагностики, этиотропного лечения, специфической профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами; Ознакомить с использованием микробов для получения иммунобиологических препаратов; Сформировать знания о способах и механизмах защиты организма человека от генетически чужеродных веществ с целью сохранения гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма; Ознакомить со структурой внутрибольничных инфекций, вызываемых условно-патогенными микробами и оппортунистами; -изучить возбудителей новых весьма опасных инфекционных болезней (ВИЧ, геморрагические лихорадки, болезнь легионеров, прионные болезни); Сформировать знания о дисбиозах, связанных с нарушениями состава нормальной микрофлоры; Ознакомить с вопросами генетики и молекулярной биологии, позволившей создать генно-инженерные современные иммунобиологические препараты; Сформировать умения использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык; медицинская информатика; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: инфекционные болезни; фтизиатрия; акушерство и гинекология; внутренние болезни, эндокринология; хирургические болезни, урология; травматология и ортопедия; офтальмология.</p>
Курс, семестр	2-3 курс, 4-5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-8; ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общая микробиология</p> <p>Серологический и молекулярно генетический методы диагностики</p> <p>Общая и частная вирусология</p> <p>Частная микробиология</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Иммунология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Бажукова Т.А., д.м.н., профессор, зав.кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ, Давидович Н.В., к.м.н., доцент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста (врач-лечебник) в области диагностики иммунологических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе лабораторных иммунологических методов исследования в соответствии с требованиями ФГОС
Задачи дисциплины	<p>Усвоение определенной суммы информации о строении и функциях иммунной системы, основных видов иммунитета, механизмах иммунного ответа в норме и при патологии;</p> <p>Выработка и развитие у обучающихся умений в использовании иммунологических методов лабораторной диагностики;</p> <p>Формирование навыков самостоятельного анализа и интерпретации иммунологических исследований при постановке диагноза заболевания;</p> <p>Изучение строения и функциональной организации органов иммунной системы; морфологических и функциональных особенностей клеток, участвующих в иммунном ответе; взаимодействия иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе; факторов врожденного иммунитета, направленных на элиминацию чужеродных веществ – антигенов (комплемент, белки сыворотки крови, фагоцитоз); механизмов противоинфекционного и противоопухолевого иммунитета; методов генетики и молекулярной биологии в создании генно-инженерных современных иммунобиологических препаратов для диагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биохимия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; медицинская генетика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; онкология, лучевая терапия; акушерство и гинекология; педиатрия.</p>
Курс, семестр	2 курс - 4 семестр, 3 курс – 5 семестр
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общая иммунология.</p> <p>Частная иммунология.</p> <p>Иммунопатология.</p> <p>Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунореабилитология.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Фармакология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Крылов Илья Альбертович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии и фармации СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями (врача-лечебника), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Задачи дисциплины	Оказывать первую помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях, лечить взрослое население и подростков с использованием терапевтических методов, оказать врачебную помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях, организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения, использование средств фитотерапии и гомеопатии у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физиология, патологическая анатомия, гистология, цитология, эмбриология, биохимия Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая фармакология, детские болезни, внутренние болезни, эндокринология, персонифицированная медицина.
Курс, семестр	Курс 3, семестр-5,6
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Модуль I «Рецептура. Вопросы общей фармакологии» Модуль II «Вегетотропные средства» Модуль III «Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы» Модуль IV «Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства» Модуль V «Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания» Модуль VI «Фармакология сердечно-сосудистых средств» Модуль VII «Химиотерапевтические средства» Модуль VIII «Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ»

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Патологическая анатомия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хорева Ольга Владимировна, к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретической медицины изучения общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме; изучение клинко-морфологических особенностей оценки результатов исследования биопсийного, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; алгоритме и правилах проведения современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала. Формирование умений оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека, анализа результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала. Формирование владения навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана  Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; химия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биохимия; микробиология, вирусология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: фармакология; гигиена; внутренние болезни, эндокринология; хирургические болезни, урология; инфекционные болезни; дерматовенерология; психиатрия; педиатрия.
Курс, семестр	Курс 2, семестр-4; Курс 3, семестр-5

Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Основы клинической патологической анатомии.

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Патологическая физиология**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Соловьева Наталия Владиславовна, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой патологической физиологии СГМУ.

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по эффективному решению профессиональных врачебных задач на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировке принципов (алгоритмы, стратегия) и методов их выявления, лечения и профилактики.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Формирование знаний об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее значимых патологических процессов и заболеваний;          Формирование умений проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;          Формирование навыков клинического мышления и рациональных действий врача.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана          Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: патологическая анатомия, правоведение, латинский язык, химия, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена, безопасность жизнедеятельности,           Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, эпидемиология, дерматовенерология, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, профессиональные болезни, внутренние болезни, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, хирургические болезни, урология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия, неврология и нейрохирургия.</p>
<p>Курс, семестр</p>	<p>3 курс /5,6 семестр</p>
<p>Формируемые компетенции (коды)</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>Патофизиология как фундаментальная и интегральная наука и учебная дисциплина.          Общая нозология.          Болезнетворное действие факторов внешней среды          Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции.</p>



	<p>Воспаление. Нарушение терморегуляции. Ответ острой фазы. Реактивность и резистентность организма. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Аллергия. Типовые нарушение обмена веществ. Патофизиология тканевого роста. Общий адаптационный синдром. Экстремальные и терминальные состояния. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология системы красной крови. Патофизиология системы белой крови. Патофизиология системы гемостаза. Патофизиология системы кровообращения. Патофизиология дыхания. Гипоксия. Патофизиология почек. Патофизиология пищеварения. Патофизиологи печени.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Гигиена**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Сарычев Александр Сергеевич, д.м.н., доцент, профессор кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области: 01 Образования и науки (в сфере научных исследований); 02 Здравоохранения (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению); 07 Административно-управленческой и офисной деятельности (в сфере деятельности организаций здравоохранения).
Задачи дисциплины	формирование знаний о: -основах профилактической медицины; -факторах среды обитания и трудовой деятельности человека, их характеристиках, механизмах воздействия на организм человека, заболеваниях, связанных с их неблагоприятным воздействием; -методах общественной и индивидуальной, первичной, вторичной и третичной профилактики; - гигиенических мероприятиях оздоровительного характера; -направлениях, задачах, методах и средствах санитарно-просветительской работы по формированию навыков здорового образа жизни; - безопасных условиях жизнедеятельности. формирование умений по: -установлению причинно-следственных связей между воздействием факторов среды обитания и изменениями в состоянии здоровья; -анализу влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения; - обобщению в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека, а именно: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития; - обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. формирование навыков по: -обоснованию, разработке и обучению различных групп населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; -формулировке рекомендаций по профилактике профессионально обусловленной патологии с учетом факторов риска; -составлению планов санитарно просветительной работы по

	гигиеническим вопросам; -оценке эффективности профилактической работы с пациентами.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; экология, экология арктических территорий; биофизика; химия; биохимия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицина катастроф; внутренние болезни, эндокринология.
Курс, семестр	Курс 2, семестры-3,4
Формируемые компетенции (коды)	УК-8; ОПК-2; ПК-1.
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы профилактической медицины. Законодательство РФ по охране здоровья населения. Факторы среды, влияющие на состояние здоровья человека. Гигиеническая оценка факторов среды обитания человека. Гигиеническая характеристика почв. Санитарная очистка населенных мест. Гигиена воды. Водоснабжение населенных мест. Гигиенические проблемы сохранения здоровья работающего населения. Радиационная гигиена. Гигиена медицинских организаций. Профилактика ИСМП, ВБИ. Гигиенические аспекты питания. Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения и организованных коллективов в условиях ЧС.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Мордовский Э.А. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований; сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению; в сфере деятельности организаций здравоохранения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование знаний о<ul style="list-style-type: none"><li>- содержании основных нормативных правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, организацию оказания видов медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, врачебного и среднего медицинского персонала;</li><li>- принципах ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li><li>- основах профилактической медицины, методах и средствах укрепления здоровья населения, формирования умений ведения здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;</li><li>- принципах менеджмента качества медицинской организации, требованиях к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; формирование умения оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li><li>- об организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.</li></ul></li><li>2. формирование умений<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и организовывать медико-статистические исследования, интерпретировать полученные результаты и использовать их для повышения эффективности своей работы;</li><li>- оценивать состояние популяционного здоровья на основе анализа значений медико-статистических показателей, статистической информации;</li><li>- оценивать результаты деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, их структурных подразделений с позиции медицинской, социальной и экономической эффективности.</li></ul></li><li>3. формирование навыков<ul style="list-style-type: none"><li>- проведения и осуществления контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа</li></ul></li></ol>

	<p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;  - анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история медицины, основы научно-исследовательской деятельности, проектная деятельность в здравоохранении, экономика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p>
Курс, семестр	4 курс (8 семестр) – 5 курс (9 семестр)
Формируемые компетенции (коды)	УК-10; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-9; ПК-10.
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Раздел 1. Общественное здоровье.</p> <p>Раздел 2. Организация здравоохранения.</p> <p>Раздел 3. Основы экономики здравоохранения, маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Медицинское страхование. Обеспечение, контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Клиническая фармакология**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Воробьева Надежда Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки, здравоохранения, административно-управленческой деятельности
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний об эффективности, безопасности лекарственных средств, режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.</p> <p>Формирование умений необходимых для деятельности врача по клинической фармакологии препаратов с целью наиболее рационального их применения.</p> <p>Формирование навыков оценивать эффективность и безопасность групп лекарственных средств (определять адекватные клинические, лабораторные, функциональные параметры лекарственной терапии и наиболее простые, доступные и информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии); оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: латинский язык, фармакология, патологическая физиология, микробиология, вирусология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: лабораторный мониторинг фармакотерапии, персонифицированная медицина, поликлиническая терапия, фтизиатрия, хирургические болезни, урология, акушерство и гинекология, внутренние болезни, эндокринология.</p>
Курс, семестр	Курс 4, семестр-8
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-4; ОПК-7.
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общие вопросы клинической фармакологии.</p> <p>Доказательная медицина.</p> <p>Частные вопросы клинической фармакологии.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Дерматовенерология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Кашутин С.Л., д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.
Задачи дисциплины	Научить выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям. Знать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных и венерических заболеваний среди населения. Ознакомить обучающихся с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками, принципами лечения кожных и венерических заболеваний. Сформировать у обучающихся навыки диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи. Научить использовать средства фитотерапии, основных курортных факторов у больных кожными заболеваниями, нуждающихся в реабилитации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история медицины, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни, персонифицированная медицина, профессиональные болезни, внутренние болезни, эндокринология, лучевая диагностика.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая дерматология, неинфекционные болезни кожи, инфекционные болезни кожи, сифилис, инфекции, передаваемые половым путем.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Неврология и нейрохирургия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Артемова Н.А., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка специалиста к осуществлению диагностической, лечебной и профилактической деятельности при патологии неврологического профиля у взрослых
Задачи дисциплины	Развитие мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача при оказании помощи при поражении нервной системы. Формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. Формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топико-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты. Развитие профессионально важных личностных качеств, таких как: ответственность, дисциплинированность, гуманность, инициативность, самоустремленность и др.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: правоведение, история медицины; латинский язык; иностранный язык; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: акушерство и гинекология; инфекционные болезни; онкология, лучевая терапия; оториноларингология; травматология и ортопедия; офтальмология; психиатрия, клиническая фармакология; внутренние болезни, эндокринология, фтизиатрия, хирургические болезни, урология.
Курс, семестр	4 курс-7,8 семестры
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общая неврология 2. Частная неврология



Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Психиатрия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
специальность – 31.05.01 лечебное дело

Автор: Парняков А.В., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Ознакомление обучающихся с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.
Задачи дисциплины	<p>Формирование основных умений у обучающихся различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии;</p> <p>Ознакомить обучающихся с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: патологическая физиология, патологическая анатомия, нормальная физиология, медицинская генетика, фармакология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, неврология и нейрохирургия, клиническая фармакология, поликлиническая терапия.</p>
Курс, семестр	Курс 4, семестры-7,8
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-9; ОПК-7; ПК-3

Основные разделы дисциплины (модули)	Теоретические и организационные вопросы психиатрии. Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств. Частная психиатрия. Наркология.
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Оториноларингология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
специальность – 31.05.01 лечебное дело

Автор: Калинин М.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовить обучающихся к выполнению диагностической и лечебно-профилактической деятельности при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях ЛОР-органов в условиях оказания первичной медико-санитарной и скорой помощи
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить обучающихся с ролью клинической оториноларингологии в системе медицинских специальностей, порядком оказания оториноларингологической помощи населению, эпидемиологическими данными распространенности патологии ЛОР-органов, возможными осложнениями и последствиями, этио-патогенетической связью с заболеваниями других органов и систем</p> <p>Сформировать у обучающихся оптимальный объем знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, лечебной тактике и профилактике наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний уха, горла и носа.</p> <p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для осуществления лечебно-диагностического процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов.</p> <p>Сформировать у обучающихся умения скорой помощи на догоспитальном этапе при ургентной патологии верхних дыхательных путей и уха (травмы, инородные тела, кровотечения).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; латинский язык; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, общая хирургия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; офтальмология; судебная медицина.</p>
Курс, семестр	IV, 8 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-5

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>Введение. Порядок оказания специализированной оториноларингологической помощи Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов Заболевания носа и околоносовых пазух Заболевания глотки Заболевания гортани Заболевания уха Ургентная ЛОР помощь ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов. Профессиональные заболевания ЛОР органов.</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)

**Офтальмология**

квалификация выпускника Врач-лечебник

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Зеленцов Р.Н., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
Задачи дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения будущего врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, биология, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, неврология и нейрохирургия, оториноларингология, стоматология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: внутренние болезни, эндокринология, поликлиническая терапия, клиническая онкология, онкология, лучевая терапия.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-5

<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методики исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц разного возраста.</li><li>2. Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.</li><li>3. Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.</li><li>4. Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.</li><li>5. Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.</li><li>6. Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.</li><li>7. Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.</li><li>8. Нарушения регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.</li><li>9. Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.</li><li>10. Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.</li></ol>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Судебная медицина**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

**Автор:** Поздеев А.Л., ассистент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы, формирования умений, практических навыков, необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача; Формирование умений осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта; Формирование навыков судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, философия, правоведение, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
Курс, семестр	Курс 6, семестр-11
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ПК-5.

Основные разделы дисциплины (модули)	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Медицина катастроф**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Барачевский Юрий Евлампиевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ.

Цель дисциплины	<p>Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части вопросов готовности и способности к практическим действиям по организации и обеспечению медицинской помощи пострадавшим при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) в сферах (согласно п.1.12. ФГОС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и наука (в сфере научных исследований);</li> <li>- здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной, помощи;</li> <li>- административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).</li> </ul>
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний о функциональных подсистемах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС и гражданской обороны, ответственных за состояние здоровья населения: служба медицины катастроф, санитарного надзора, обеспечения медицинским имуществом.</p> <p>Формирование умений по организации и оказанию первой помощи, а также скорой, первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной видов медицинской помощи пострадавшим в ЧС.</p> <p>Формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: правоведение, химия, биология, анатомия, нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: патологическая физиология, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, клиническая фармакология, психиатрия, судебная медицина, инфекционные болезни, травматология и ортопедия.</p>
Курс, семестр	3-4 курсы, 6-7 семестры
Формируемые компетенции (коды)	УК-8; ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Всероссийская служба медицины катастроф, как функциональная подсистема РСЧС.</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p> <p>Основы организации медицинского снабжения в ЧС мирного времени.</p> <p>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения</p> <p>Гражданская оборона в сфере здравоохранения.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Пропедевтика внутренних болезней**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хлопина И.А, к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся навыков владения методикой обследования больного.
Задачи дисциплины	Уметь собирать жалобы и анамнестические данные у пациентов. Проводить физикальное обследование больного. Знать ведущие синдромы в клинике внутренних болезней. Правильно оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований. Овладеть приемами оказания неотложной доврачебной помощи.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, общий уход за больными. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: внутренние болезни, эндокринология, поликлиническая терапия
Курс, семестр	2 курс-4 семестр, 3 курс – 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5; ПК-2
Основные разделы дисциплины	Объективный и субъективный методы исследования больного. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения. Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей. Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов. Курация больных.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Внутренние болезни, эндокринология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Миролюбова О.А., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии СГМУ, Дворяшина И.В., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Поляруш Н.А., к.м.н., доцент, зав.кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ, Антонов А.Б., к.м.н.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области диагностики, лечения, реабилитации и профилактики внутренних болезней и заболеваний эндокринной системы.
Задачи дисциплины	Формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях внутренних болезней и заболеваниях эндокринной системы, необходимых для реализации профессиональных компетенций. Формирование умений в области оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики, проведения дифференциального диагноза, постановки клинического диагноза и выбора рациональной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами. Формирование навыков общеклинического обследования больного, интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки и обоснования клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, назначения рациональной терапии в конкретной ситуации с учетом факторов риска и сопутствующей патологии, оказания первой врачебной помощи в экстренных случаях на догоспитальном этапе.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, биоэтика, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология и нейрохирургия, медицинская генетика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, клиническая онкология
Курс, семестр	3 курс 6 семестр, 4 курс 7-8 семестр, 5 курс 9-10 семестр, 6 курс 11 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК- 6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Кардиология Пульмонология Гастроэнтерология

	Нефрология Гематология Ревматология Эндокринология
--	-------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Инфекционные болезни**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Агафонов В.М., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней СГМУ, Бурмагина И.А. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, обладающих системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области инфекционных болезней.
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней для оказания медицинской помощи. Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: микробиология, вирусология; анатомия; фармакология; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, эндокринология; фармакология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургические болезни, урология; фтизиатрия; поликлиническая терапия.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр, 5 курс, 9,10 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая часть Бактериозы Вирусные инфекции Паразитарные инфекции

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Фтизиатрия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Марьяндышев Андрей Олегович, д.м.н., профессор, член-корр. РАН, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии; Никишова Елена Ильинична, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетенций специалиста, обладающего готовностью и способностью к осуществлению самостоятельной диагностической, лечебной и профилактической деятельности при оказании помощи пациентам с туберкулезом и лицам, имеющим высокий риск заболевания туберкулезом.
Задачи дисциплины	Развитие мотивации к обучению для осуществления профессиональной деятельности врача по оказанию медицинской помощи пациентам с туберкулезом и лицам, имеющим высокий риск заболевания туберкулезом. Формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза Формирование умений, необходимых для диагностики, лечения и профилактики туберкулеза. Развитие профессионально важных личностных качеств: ответственность, дисциплинированность, компетентность, эмпатия
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана  Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, инфекционные болезни; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; неврология и нейрохирургия, медицинская генетика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, клиническая онкология, персонифицированная медицина, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
Курс, семестр	Курс 5, семестры 9,10
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Основные разделы дисциплины (модуля)	Организация противотуберкулезных мероприятий. Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом. Лабораторные методы исследования на туберкулез. Лучевые методы выявления активного туберкулеза. Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции. Специфическая профилактика туберкулеза. Противоэпидемические мероприятия туберкулеза. Клинические формы туберкулеза. Лечение туберкулеза. Туберкулез и ВИЧ инфекция.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Поликлиническая терапия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Юрьева Светлана Владимировна, к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Обучить организации и навыкам оказания квалифицированной медицинской помощи на амбулаторном этапе и навыкам оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
Задачи дисциплины	Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники. Обучить особенностям организации и принципам работы врача-терапевта поликлиники. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию. Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности. Тренировать навыки работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию неотложной помощи населению Обучить вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Обучить навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология, гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; фармакология; медицинская реабилитация; неврология и нейрохирургия, медицинская генетика, психиатрия, общий уход за больными, пропедевтика внутренних болезней, профессиональные болезни; внутренние болезни, эндокринология; инфекционные болезни; хирургические болезни, урология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая онкология, медицинская реабилитация
Курс, семестр	5 курс – 9,10 семестры, 6 курс-11,12 семестры
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	<b>1. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи и медицинской профилактики.</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Медицинская профилактика.

Основы экспертизы трудоспособности  
Оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе.

**2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.**  
Неотложные состояния на догоспитальном этапе.  
Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе.  
Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе.  
Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе.  
Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе.  
Гипертермический синдром на догоспитальном этапе.  
Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе  
Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе  
Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе

**3. Внутренние болезни.**  
Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике.  
Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике.  
Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике.  
Заболевания крови в амбулаторной практике.  
Заболевание органов дыхания в амбулаторной практике  
Болезни суставов в амбулаторной практике  
Важнейшие синдромы в клинике внутренних болезней  
Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике  
Соматические заболевания в амбулаторной практике у определенных групп населения



Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Общая хирургия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Буторин С.П., к.м.н., доцент кафедры хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении операций и перевязок, вопросов обезболивания (общего и местного), способов остановки кровотечений, возмещения кровопотери и многих других аспектов хирургической деятельности.
Задачи дисциплины	Научить обучающихся соблюдать и выполнять правила асептики и антисептики при операциях, перевязках и других инвазивных вмешательствах. Обучить особенностям методики обследования хирургических больных. Сформировать алгоритм врачебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при травмах (ранах, ушибах, переломах, вывихах), а также при других неотложных и угрожающих жизни состояниях. Ориентировать обучающихся в общих вопросах различной хирургической патологии (острой хирургической инфекции, травматологии, онкологии, термических поражениях, острых и хронических заболеваниях магистральных и периферических артерий и вен и др.).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, латинский язык, патологическая анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: хирургические болезни, урология, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия.
Курс, семестр	3 курс-5,6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы хирургии. Основы клинической хирургии.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СГМУ.

Цель дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов
Задачи дисциплины	Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства; Освоение современных средств и методов профилактики критических состояний; Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний; Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии; Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия.
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Хирургические болезни, урология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: д.м.н., профессор Дыньков С.М., к.м.н., доцент Тарасова Н.К., д.м.н., профессор Макаров А.И., к.м.н., доцент Федосеев В.Ф.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся основ клинического мышления на основании приобретения теоретических знаний и умений в диагностике, лечении и профилактике хирургических болезней
Задачи дисциплины	Приобретение знаний по этиологии, патогенезу, клинических признаков, методов лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний; Овладение принципами диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных состояния и осложнения; Приобретение умений правильной постановке предварительного диагноза, проведении дифференциального диагноза, направления пациента на обследование и обоснования заключительного клинического диагноза; Овладение приемам доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана  Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; биохимия, анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни, травматология и ортопедия
Курс, семестр	4 курс-8 семестр, 5 курс-9,10 семестры, 6 курс-11 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Абдоминальная хирургия. Урология. Торакальная хирургия. Сердечно-сосудистая хирургия. Хирургическая эндокринология.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Стоматология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Уткина Е.И., магистр общественного здоровья, ассистент; Попова Д.А., магистр общественного здоровья, ассистент; Попов В.А., магистр общественного здоровья, ассистент; Райхер Т.Е. к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся лечебного факультета профессиональных компетенций по оказанию первой врачебной помощи при основных стоматологических заболеваниях, повышению качества комплексного обследования пациента.
Задачи дисциплины	<p>Определять и интерпретировать методы оценки, анализа и прогноза распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в различных популяциях;</p> <p>Оценивать взаимосвязи стоматологического здоровья детей с факторами окружающей среды, и с общесоматическими заболеваниями, а также планировать и реализовывать соответствующие профилактические и лечебные мероприятия;</p> <p>Проводить медико-гигиеническое воспитание населения и анализировать пути повышения его мотивации к здоровому образу жизни;</p> <p>Описывать этиологию, патогенез, определять клинику, выбирать и интерпретировать методы диагностики, наиболее встречающихся заболеваний полости рта у пациентов разного возраста;</p> <p>Демонстрировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии;</p> <p>Показать роль врача-лечебника в комплексном обследовании пациента с учетом стоматологического статуса, обозначить необходимость оценки органов и тканей полости рта для повышения качества проводимого обследования;</p> <p>Ознакомить обучающихся с особенностями исследования органов полости рта (включая визуальные и мануальные навыки, функциональное исследование жевательного аппарата). Показать значение результатов патологического состояния организма (инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта и др.) в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>Показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы у детей, в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной. анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, общая гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, внутренние болезни, эндокринология, дерматовенерология,</p>

	онкология, лучевая терапия
Курс, семестр	3 курс 6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Модуль «Детская стоматология»</p> <p>Терапевтическая стоматология</p> <p>Стоматология детского возраста</p> <p>Хирургическая стоматология детского возраста</p> <p>Ортодонтия</p> <p>Модуль ЧЛХ</p> <p>Местное обезболивание. Особенности общего обезболивания. Операция удаления зуба.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Травматология челюстно-лицевой области. Диагностика, неотложная помощь. Питание, уход.</p> <p>Организация онкологической помощи населению. Обследование онкобольных. Предраки.</p> <p>Новообразования челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Кисты. Костные опухоли.</p> <p>Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей лица, кожи, СОПР и челюстей.</p> <p>Рак кожи лица, нижней губы. Рак СОПР, языка. Рак нижней и верхней челюсти.</p> <p>Заболевания слюнных желез.</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Онкология, лучевая терапия**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере онкологии и лучевой терапии.
Задачи дисциплины	<p>1.Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области онкологии и лучевой терапии.</p> <p>2.Формирование у обучающихся умений:          раннего распознавания злокачественного новообразования при осмотре больного;          дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;          выбора оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;          в освоении методов комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых и подростков.</p> <p>3.Формирование у обучающихся навыков:          диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний;          подготовки больных к лучевой терапии;          проведения лучевой терапии.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая онкология</p>
Курс, семестр	4 курс- 7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Лучевая терапия</p> <p>Общая онкология</p> <p>Частная онкология</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Травматология и ортопедия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Брагина С.В., к.м.н., доцент кафедры травматологии, ортопедии и военной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка врача широкого профиля (врача-лечебника), способного обладать компетенциями, ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в экстренных случаях на этапах медицинской эвакуации, а также в очагах массового поражения.
Задачи дисциплины	<p>Обучение вопросам организации травматологической и ортопедической помощи;</p> <p>Усвоение первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>Обучение медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>Изучение вопросов профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата (ОДА);</p> <p>Изучение вопросов этиологии, патогенеза повреждений и заболеваний ОДА;</p> <p>Изучение методики обследования, диагностики повреждений и заболеваний ОДА;</p> <p>Обучение приемам и методам оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в объеме первой врачебной помощи с использованием терапевтических и хирургических методов;</p> <p>Отработка практических учений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных и неотложных лечебных и диагностических мероприятий;</p> <p>Обучение приемам и методам оказания помощи пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях.</p> <p>Отработка практических навыков по оказанию экстренной и неотложной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА;</p> <p>Проведение медицинской эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, в очагах массового поражения;</p> <p>Формирование у обучающихся высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, топографическая анатомия

	<p>и оперативная хирургия, общая хирургия, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: хирургические болезни, урология, медицинская реабилитация.</p>
Курс, семестр	5; 9,10
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7, ПК -2, ПК -3,ПК -5,
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы травматологии и ортопедии</li> <li>2. Переломы и повреждения конечностей</li> <li>3. Переломы и повреждения позвоночника и таза</li> <li>4. Политравма</li> <li>5. Термические поражения</li> <li>6. Ортопедические заболевания</li> </ol>



Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Акушерство и гинекология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Ревако П.П. к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», необходимых для работы в области акушерства и гинекологии
Задачи дисциплины	<p>Развитие понимание важности и социальной значимости вопросов акушерства и гинекологии.</p> <p>Формирование знаний о физиологии беременности, родов и послеродового периодов.</p> <p>Формирование умений и навыков обследования беременных женщин и гинекологических больных.</p> <p>Формирование знаний о патологии беременности, родов и послеродового периодов.</p> <p>Формирование умений принятия физиологических родов</p> <p>Формирование знаний об основных патологических состояниях плода и новорожденного.</p> <p>Формирование умений и навыков обследования и лечения беременных женщин.</p> <p>Формирование умений оказания неотложной помощи при осложнениях беременности и родов.</p> <p>Формирование знаний об основных группах гинекологических заболеваний.</p> <p>Развитие профессионально важных качеств будущего врача, таких как эмпатия, трудолюбие, коммуникативность, стремление к самообучению.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая терапия, клиническая онкология, актуальные проблемы акушерства.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Физиологическое акушерство</p> <p>Патологическое акушерство</p> <p>Гинекология</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Педиатрия**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой ПДБ и поликлинической педиатрии СГМУ; Тарасова О.В., д.м.н., профессор кафедры ПДБ и поликлинической педиатрии СГМУ.

Цель дисциплины	Научить осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка. Изучить семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков, принципы здорового образа жизни, рационального питания детей. Диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.
Задачи дисциплины	Уметь общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями, соблюдая принципы этики и деонтологии; Сбирать, оценивать и анализировать анамнестические данные о состоянии здоровья и развития ребенка; Проводить физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; Анализировать причины, диагностировать, интерпретировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, а также состояния угрожающие жизни ребенка; Проводить лечебные и профилактические мероприятия основных групп заболеваний раннего и старшего детского возраста, оказывать неотложную помощь при состояниях угрожающих жизни ребенка; Изучить методы первичной, вторичной и третичной профилактики; основы диспансерного наблюдения; пропагандировать и научно обосновывать здоровый образ жизни семьи, обеспечивать гармоничное развитие ребенка в семье.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана: Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, эндокринология; детская хирургия; неврология и нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; дерматовенерология, травматология и ортопедия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.
Курс, семестр	4 курс- 8 семестр, 5 курс-9 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Закономерности развития ребенка, наблюдение и уход за здоровым ребенком Патология детей раннего и старшего возраста Детские инфекционные заболевания

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Безопасность жизнедеятельности**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части вопросов культуры безопасности, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) в сферах (согласно п.1.12. ФГОС): - образование и наука (в сфере научных исследований); - здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной, помощи; - административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).
Задачи дисциплины	Формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС. Формирование умений по обеспечению безопасности труда персонала организаций при оказании первой, а также скорой, первичной медико-санитарной помощи, специализированной, паллиативной видов медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Формирование навыков грамотно и аргументировано выработать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС. Формирование практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим(пораженным) в ЧС, участия в спасательных и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению Безопасности жизнедеятельности: правоведение, химия, биология, анатомия, нормальная физиология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании Безопасности жизнедеятельности: медицина катастроф, патологическая физиология,, биохимия, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, клиническая фармакология, психиатрия, судебная медицина, инфекционные болезни, травматология и ортопедия.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-8; ОПК-6; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о жизнедеятельности, среде обитания и ее опасностях. Пути формирования культуры безопасности. Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка. Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС, их медицинская оценка.

	<p>Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим (пораженным) в ЧС. Обеспечение безопасности функционирования медицинских организаций. Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Лучевая диагностика**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в медицинской деятельности в области лучевой диагностики.
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области лучевой диагностики. Формирование у обучающихся умений выбора оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний различных органов и систем. Формирование у обучающихся навыков лучевой диагностики при различных патологических изменениях органов и систем.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: внутренние болезни, эндокринология, травматология и ортопедия, хирургические болезни, урология, фтизиатрия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.
Курс, семестр	3 курс-5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в лучевую диагностику. Общие вопросы лучевой диагностики Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы Лучевая диагностика заболеваний центральной нервной системы Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта Лучевая диагностика заболеваний мочевыводящей системы Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Профессиональные болезни**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Новикова И.А., д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, обладающего готовностью и способностью для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при профессиональных заболеваниях.
Задачи дисциплины	<p>Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим вопросам:</p> <p>Определение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм, обусловленных воздействием вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Проведение оптимальных дифференциально-диагностических мероприятий для установления предварительного диагноза профессионального заболевания.</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями.</p> <p>Оформление медицинской документации пациентов с предварительным и установленным диагнозом профессионального заболевания</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, неврология и нейрохирургия, онкология, лучевая терапия, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, гигиена, инфекционные болезни.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, неврология и нейрохирургия, клиническая фармакология, внутренние болезни, эндокринология, хирургические болезни, урология.</p>
Курс, семестр	4 курс-7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6

Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в клинику профессиональных болезней Профессиональные заболевания химической этиологии Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем Репродуктивное здоровье работающих Профессиональные аллергические заболевания Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Детская хирургия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Яницкая М.Ю. профессор кафедры детской хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	обеспечение обучающихся необходимой информацией по вопросам семиотики, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики выпускника по специальности «31.05.01 – Лечебное дело» у ребенка с хирургической патологией, оказания неотложной помощи и профилактики у детей с различными хирургическими заболеваниями, наиболее частыми пороками развития и критическими состояниями.
Задачи дисциплины	Задачи изучения детской хирургии на лечебном факультете заключаются в выработке у обучающихся умения: - обследовать детей с разнообразной хирургической патологией; - диагностировать у детей пороки развития, хирургические заболевания, опухоли, критические состояния; - оказывать неотложную помощь при них; - решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения; - решать вопросы профилактики возникновения хирургической патологии и ее осложнений у детей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана  Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика; латинский язык; иностранный язык; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; лучевая диагностика; общая хирургия; Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: педиатрия, хирургические болезни, урология, травматологии и ортопедии.
Курс, семестр	4 курс-7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Гнойная хирургическая инфекция у детей Неотложная абдоминальная хирургия Неотложная хирургия новорожденных Плановая хирургия. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Детская урология-андрология.



Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Физическая культура и спорт**  
квалификация выпускника – специалист  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Пучинский Г.В., к.б.н., ст.преподаватель кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ.

Цель дисциплины	Познакомить обучающихся с основными аспектами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Сформулировать основные принципы физической культуры и спорта. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Обосновывать грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. Поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Курс, семестр	1 курс, 1и 2 семестры
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Вводный раздел. Теоретический раздел Практический раздел: - Легкая атлетика - Баскетбол - Лыжная подготовка - Волейбол - Контрольный раздел

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Общий уход за больными**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: д.м.н., профессор института семейной медицины Попов В.В., к.м.н., доцент МАСЦ Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент института семейной медицины Трохова Мария Васильевна, учебный ассистент МАСЦ Анциферова Мария Александровна, ассистент института семейной медицины Трофимова Анастасия Александровна

Цель дисциплины	Приобретение обучающимися знаний, практических навыков и профессиональных компетенций по уходу за больными.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. Ознакомление с организацией работы лечебных учреждений. Формирование умений и навыков ухода за больными, в том числе с заболеваниями различных систем организма. Формирование умений и навыков соблюдения мер инфекционной безопасности и работы со стерильными инструментами и материалом. Формирование навыков проведения простейших физиотерапевтических процедур.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, философия, биоэтика. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная практика, ознакомительная, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1; ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы ухода за больными. Организация работы лечебных учреждений Санитарно-гигиенический режим при осуществлении общего ухода за больными.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Неорганическая химия**

квалификация выпускника - специалист

Специальность –31.05.01 Лечебное дело

Автор: Айвазова Е.А., к.б.н., доцент, заведующая кафедрой общей и биоорганической химии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).
Задачи дисциплины	-обеспечить общетеоретическую химическую подготовку врача, усвоение основополагающих идей, понятий, законов, теорий, необходимых для изучения других химических и профессиональных дисциплин; - сформировать химические знания и умения студентов, как основу будущей успешной врачебной деятельности; - показать взаимосвязь химии с биологическими и медицинскими дисциплинами; - формировать естественнонаучное мышление специалистов медицинского профиля.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: Биология; Биофизика; Биохимия; Клиническая фармакология; Медицинская информатика; Нормальная физиология; Патологическая физиология.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Физико-химические свойства S-,p-,d-элементов»
	Химическая термодинамика. Первое и второе начало термодинамики.
	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие. Контрольная работа «Термодинамика, кинетика»
	Свойства растворов сильных электролитов. Лабораторная работа «Метод нейтрализации. Уточнение концентрации рабочего раствора H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> и определение массы NaOH в исследуемом растворе»
	Слабые электролиты. Диссоциация воды, ионное произведение

воды, рН и рОН. Лабораторная работа «Колориметрические методы определения рН»
Буферные системы. Лабораторная работа «Определение буферной ёмкости ацетатного буферного раствора по кислоте и щёлочи»
Буферные системы. Кислотно-основное состояние организма. Контрольная работа «Сильные и слабые электролиты, буферные растворы»
Коллигативные свойства растворов. Диффузия и осмос. Закон Вант-Гоффа и Рауля. Тест «Коллигативные свойства растворов»

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Основы научно-исследовательской деятельности в медицине**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Мордовский Эдгар Артурович, д.м.н., доцент заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ, Постоев Виталий Александрович, к.м.н., Лукашов Андрей Геннадьевич, к.с.н.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организационно-методического и программно-технического обеспечения проведения научных исследований
Задачи дисциплины	Формирование знаний об исторических основах и содержании современного научного метода. Формирование знаний об основных принципах планирования, организации и выполнения медицинских научных исследований различных типов. Формирование умений применения основных средств статистического анализа данных в медицинских научных исследованиях. Формирование навыков представления результатов медицинских научных исследований.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений  Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, медицинская информатика Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; УК-6; ПК-7; ПК-8
Основные разделы дисциплины (модули)	Методологические основы научного познания Основы эпидемиологии Основы статистики

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Медицинская генетика**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Хромова А.В., к.м.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики

Цель дисциплины	Подготовка специалиста по направлению "Лечебное дело", имеющего фундаментальные общебиологические знания о закономерностях реализации наследственной информации, ориентирующего в вопросах мутагенеза, знающего основы наследственной патологии человека и способы её профилактики.
Задачи дисциплины	Изучение фундаментальных свойств живого на всех уровнях его организации применительно к человеку. Изучение современных теоретических основ возникновения наследственной патологии человека и её профилактики. Изучение этиопатогенеза, клинических проявлений, основных принципов диагностики и терапии наиболее распространенных моногенных заболеваний и хромосомных синдромов. Изучение принципов медико-генетического консультирования и его организации в РФ.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, нормальная физиология, биохимия. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержание данной дисциплины: педиатрия, акушерство и гинекология, внутренние болезни, эндокринология неврология и нейрохирургия.
Курс, семестр	3 курс – 5 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основы наследственной патологии человека 2. Моногенные болезни 3. Хромосомные синдромы 4. Болезни с наследственной предрасположенностью 5. Болезни с нетрадиционным типом наследования 6. Профилактика наследственных заболеваний и ВПР

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: д.м.н., профессор кафедры хирургии СГМУ Дыньков С.М.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и умений определять патологические процессы и заболевания, при которых необходимо использовать малоинвазивные и эндоскопические технологии для выполнения оперативных вмешательств.
Задачи дисциплины	Получить знания о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение малоинвазивные и эндоскопические операций Получить умения выполнять отбор больных для проведения малоинвазивные и эндоскопические операций; Овладеть приемами по оказанию первой врачебной помощи у больных с осложнениями после проведения малоинвазивных и эндоскопических операций;
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, медицина катастроф, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, хирургические болезни, урология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, клиническая онкология, актуальные вопросы хирургии
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Эндоскопическая абдоминальная хирургия. Внутрипросветные эндоскопические вмешательства. Торакоскопическая хирургия. Интервенционная рентгенология. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Клиническая онкология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ  
Валькова Людмила Евгеньевна.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере онкологии и лучевой терапии.
Задачи дисциплины	<p>Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области первичной профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований на уровне первичного звена здравоохранения.</p> <p>Формирование у обучающихся умений распознавать ранние клинические и лабораторные признаки основных онкологических заболеваний, определение показаний к паллиативной терапии злокачественных опухолей.</p> <p>Формирование у обучающихся навыков опроса и осмотра больных на предмет раннего выявления злокачественных опухолей, составление программы реабилитации онкологических больных после лечения.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, онкология, лучевая терапия.
Курс, семестр	6 курс- 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.</p> <p>Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.</p> <p>Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.</p> <p>Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе.</p> <p>Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.</p> <p>Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.</p> <p>Паллиативная помощь в онкологии.</p>



Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Персонафицированная медицина**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Воробьева Надежда Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки (в сфере научных исследований), здравоохранения (в сфере обращения лекарственных средств), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)
Задачи дисциплины	Формирование знаний об основах доказательной медицины, основных видах клинических исследований; Формирование умений стандартизации и метрологического обеспечения единства измерений в различных областях лабораторных исследований; Формирование навыков в оценке доказательной базы медицинской и биологической информации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык, химия, биохимия, нормальная физиология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, фармакология, внутренние болезни, эндокринология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
Курс, семестр	6 курс- 11 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; ОПК-11; ПК-3; ПК-7; ПК-8
Основные разделы дисциплины (модули)	Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине. Поиск доказательств. Как получить максимум от поиска. Критическая оценка доказательств. Оценка систематических обзоров. Применение доказательств. Уровни доказательств. Типы исследований. Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств Качество клинической информации, ее интерпретация. Методы и критерии отбора информации в зависимости от тематики

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Эпидемиология**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Гордиенко Татьяна Александровна, к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ; Соколова Ольга Витальевна, ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ.

Цель дисциплины	Сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и проведении противоэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
Задачи дисциплины	Освоение обучающимися научных основ эпидемиологии; Овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии; Формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; экология, экология арктических территорий; гигиена; биофизика; нормальная физиология; микробиология, вирусология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия.
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины	1. Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс. 2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи». 3. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. 5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. 6. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя. 7. Социально-обусловленные болезни. 8. Госпитальные инфекции.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Медицинская реабилитация**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Ишекова Н.И. д.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере медицинской реабилитации, формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний по медицинской реабилитации, ознакомление с теорией и практикой применения методов реабилитации для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний.
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организации службы реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;</li><li>- целях и задачах реабилитации на различных этапах лечения;</li><li>- современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;</li><li>- механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, показания и противопоказания к их назначению;</li><li>- методах контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации;</li><li>- частных методиках использования средств реабилитации при различных заболеваниях;</li><li>- основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основных сведениях о медицинских группах, требования к их комплектации.</li></ul> <p>2. формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять различные методы физической реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</li><li>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;</li><li>- проводить физиотерапевтические процедуры, классический массаж;</li><li>- вести историю болезни больных с применением методов медицинской реабилитации;</li><li>- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов немедикаментозной терапии (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;</li> <li>- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой.</li> </ul> <p>3. формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по применению методов физической реабилитации при лечении различных заболеваний;</li> <li>- объяснения и демонстрации основных средств лечебной физкультуры;</li> <li>- рационального использования специального оборудования;</li> <li>- регулирования физической нагрузки с учетом степени и характера нарушенных и сниженных функций, показаний и противопоказаний к отдельным видам физических упражнений;</li> <li>- взаимодействия с другими субъектами педагогического процесса, с родителями ребенка с проблемами в развитии, членами семей больных и инвалидов для решения поставленных задач;</li> <li>- оценки физической нагрузки и эффективности реабилитации;</li> <li>- методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности;</li> <li>- определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, фармакология, иммунология, физическая культура и спорт, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни, хирургические болезни, урология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия.</p>
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-9; ПК-6; ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>I. Организационные основы медицинской реабилитации</p> <p>II. Медицинская реабилитация при различных нозологических формах</p> <p>III. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Основы геронтологии**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Рябая И.Н. ассистент доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков особенностей диагностики, лечения и профилактики болезней в старческом возрасте.
Задачи дисциплины	Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики заболеваний, выявления этиологических факторов и патогенетических механизмов, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся типичных нозологических форм заболеваний внутренних органов у лиц в старческом возрасте. Научить диагностике и лечению неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов в старческом возрасте. Сформировать основы клинического мышления, включающие в себя не только профессиональную, но и нравственную подготовку к врачебной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, хирургические болезни, урология, внутренние болезни, эндокринология.
Курс, семестр	Курс 3, семестр 6
Формируемые компетенции (коды)	УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Фундаментальная геронтология и социально-медицинские аспекты геронтологии Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом

	<p>возрасте</p> <p>Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии</p> <p>Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии</p> <p>Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии</p> <p>Гематология в гериатрии</p> <p>Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Экология. Экология Арктических территорий**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Федотов Д.М., к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций по оценке возможного влияния факторов среды обитания на организм человека и профилактике их неблагоприятного воздействия.
Задачи дисциплины	Освоение обучающимися научных основ экологии и охраны окружающей среды; Формирование фундаментальных знаний в суперсистеме ЧЭБС: «Человек – Экономика – Биота – Среда»; Ознакомление с глобальными экологическими проблемами и рисками для человечества в связи с современным экологическим кризисом; Формирование умений проведения профилактической работы с населением по вопросам предупреждения негативного воздействия на здоровье человека факторов среды обитания
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиена, эпидемиология.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Концептуальные основы экологии. Основные виды антропогенного воздействия на биосферу. Основы охраны окружающей природной среды и профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Лабораторный мониторинг фармакотерапии**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Воробьева Надежда Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки (в сфере научных исследований), здравоохранения (в сфере обращения лекарственных средств), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)
Задачи дисциплины	Формирование знаний о преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапах исследований, лабораторных тестов, алгоритмов диагностики заболеваний; Формирование умений внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований 3-й категории сложности, освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> ; Формирование навыков организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, планирования проведения информационной работы среди врачей, консультативной помощи провизорам и потребителям ЛС в соответствии с инструкцией к ЛС, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, фармакология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая фармакология, персонифицированная медицина, внутренние болезни, эндокринология.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в лабораторную медицину. Автоматизированный гематологический анализ – сущность и клиническая информативность тестируемых показателей. Лабораторная диагностика нарушений обмена железа – традиции и перспективы. Биомаркеры повреждения миокарда – современное состояние проблемы, Атеротромбоз. Белковый обмен. Современное представление о клинической физиологии системы



	<p>гемостаза. Медико-генетические исследования. Принципы организации лабораторной диагностики при неотложных состояниях. Лабораторная диагностика водно-электролитных нарушений и КОС. Биохимические тесты в диагностике сахарного диабета.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**Общая физическая подготовка**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин В.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение адаптационных резервов организма, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; Совершенствование общей и профессиональной физической подготовленности, с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Общая физическая подготовка без предмета. Общая физическая подготовка с отягощениями. Общая физическая подготовка с амортизаторами. Общая физическая подготовка с элементами единоборств. Лыжная подготовка. Фитбол гимнастика. Стрейтчинг.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**Лечебная физическая культура**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Джгаркава О.В., к.м.н., Шаренкова Л.А., к.б.н., доцент, Горянная Н.А., Гернет И.Н., к.м.н., доцент.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях. Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей. Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7, УК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Основы лечебной физкультуры Лечебная физкультура с предметами Направленная лечебная гимнастика Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу. Оздоровительные дыхательные технологии. Скандинавская ходьба. Коррекция стресса средствами физической культуры

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**Игры**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин В.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение адаптационных резервов организма, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; Совершенствование общей и профессиональной физической подготовленности, с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Флорбол. Подвижные игры.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**Легкая атлетика**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин В.М., Едовина Н.Б.

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры
Задачи дисциплины	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение адаптационных резервов организма, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; Совершенствование общей и профессиональной физической подготовленности, с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Здоровый образ жизни человека. Бег на короткие и средние дистанции. Прыжки в длину. Кроссовый бег. Эстафетный бег. Техника метания.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Актуальные проблемы акушерства**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Ревако П.П., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование компетенций специалиста в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», необходимых для работы в области акушерства и гинекологии
Задачи дисциплины	Развитие понимание важности и социальной значимости вопросов акушерства и гинекологии. Формирование знаний о патологии беременности, родов и послеродового периодов. Формирование знаний об основных патологических состояниях плода и новорожденного. Формирование умений и навыков обследования и лечения беременных женщин. Формирование умений оказания неотложной помощи при осложнениях беременности и родов. Развитие профессионально важных качеств будущего врача, таких как эмпатия, трудолюбие, коммуникативность, стремление к самообучению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология; патологическая анатомия, общая хирургия, акушерство и гинекология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая терапия, медицинская реабилитация.
Курс, семестр	Курс 6, семестр 12
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Физиологическое акушерство. Патологическое акушерство. Современные проблемы перинатологии.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Функциональные методы исследования в кардиологии. ЭКГ и ЭХОКГ**  
Квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Мартюшов С.И. - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ; Ишекова М.Ю. - к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы с использованием функциональных методов исследования: электрокардиографии и эхокардиографии
Задачи дисциплины	Формирование знаний по основным функциональным методам исследования в кардиологии (электрокардиография и эхокардиография) и их применению в клинической практике; Формирование умений и навыков проведения и интерпретации результатов основных функциональных методов исследования в кардиологии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая терапия.
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Клиническая электрокардиография. Клиническая эхокардиография.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе**

Квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии и сестринского дела Сердечная Елена Валерьевна; к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела Юрьева Светлана Владимировна; ассистент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела Рябая И.Н.

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является углубление знаний и практической подготовки по оказанию неотложной помощи в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе.
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить обучающихся с основными принципами организации неотложной помощи населению на догоспитальном этапе.</p> <p>Ознакомить обучающихся со структурой и работой скорой медицинской помощи, нормативно-правовой базой скорой медицинской помощи;</p> <p>Совершенствовать навыки обучающихся по обследованию больного и проведению медицинских манипуляций на догоспитальном этапе;</p> <p>Обучить обучающихся алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях на догоспитальном этапе.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология, гигиена; фармакология; неврология, психиатрия, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология, профессиональные болезни; инфекционные болезни; хирургические болезни, урология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.</p>
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Организация неотложной помощи населению.</p> <p>Базовая сердечно–легочная реанимация. Основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Основы ЭКГ. ЭКГ диагностика нарушения сердечного ритма.</p> <p>Внезапная остановка кровообращения (ВОК) на догоспитальном этапе</p>



	<p>Желудочковые и суправентрикулярные тахикардии, фибрилляция желудочков.</p> <p>Брадикардии, асистолия, электрическая активность сердца без пульса.</p> <p>Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе.</p> <p>Гипертонические кризы осложненные/неосложненные</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.</p> <p>Неотложная помощь при острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.</p> <p>Интенсивная терапия при коматозных состояниях.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Политравма**  
Квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Брагина С.В., к.м.н., доцент кафедры травматологии, ортопедии и военной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по оказанию неотложной первой медицинской помощи пострадавшим при политравме. Изучение проблемы, частоты, механизма травм, классификации, клиники и диагностики множественной и сочетанной травмы опорно-двигательного аппарата (ОДА). Изучение общих принципов лечения политравм.
Задачи дисциплины	<p>Знать определение понятия "политравма". Классификацию: множественные, сочетанные, комбинированные повреждения, их клиническую характеристику.</p> <p>Знать понятия «Травматический очаг», «Доминирующее повреждение», «Синдром взаимного отягощения».</p> <p>Знать понятие о травматической болезни</p> <p>Знать особенности клиники, диагностики и оказания первой медицинской помощи пострадавшим с политравмой на этапах медицинской эвакуации, «Damagecontrol».</p> <p>Обучение обучающихся приемам и методам оказания помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пределах первой врачебной помощи.</p> <p>Отработка практических умений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных лечебных и диагностических мероприятий.</p> <p>Отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА.</p> <p>Формирование у обучающихся высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.</p> <p>Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, фармакология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, общая хирургия, хирургические болезни, урология, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании</p>

	данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицинская реабилитация.
Курс, семестр	Курс 6, семестр 12
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Понятие о политравме. Терминология. Классификация.</p> <p>Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.</p> <p>Объективная оценка тяжести травм.</p> <p>Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой.</p> <p>Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Терапия критических состояний**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Сметкин Алексей Анатольевич, к. м. н, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ.

Цель дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков по диагностике и оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов
Задачи дисциплины	Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза; Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний; Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии; Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, нормальная и патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия.
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Периоперационная медицина, интенсивная терапия

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Актуальные вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Миролюбова О.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания неотложной врачебной помощи пациентам с заболеваниями внутренних болезней в случае экстренных ситуаций.
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний о причинах, патогенезе, клинических проявлениях неотложных состояний, встречающихся при острых и хронически протекающих заболеваниях внутренних органов</p> <p>Формирование умений выявлять неблагоприятные симптомы, которые характерны для экстренных неотложных состояний, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и выбора рационального алгоритма оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения</p> <p>Формирование навыков общеклинического обследования больного с симптомами неотложного состояния, выбора оптимальных диагностических мероприятий и их последовательности, интерпретации лабораторных и инструментальных методов экстренной диагностики, постановки и обоснования диагноза наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, выполнения мероприятий по оказанию неотложной помощи в экстренных случаях с учетом конкретной ситуации и сопутствующей патологии пациента.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.</p>
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Неотложные состояния в кардиологии.</p> <p>Неотложные состояния в пульмонологии.</p> <p>Неотложные состояния в гастроэнтерологии.</p> <p>Неотложные состояния в нефрологии.</p> <p>Неотложные состояния в эндокринологии.</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Организационно-правовые основы медицинской деятельности**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ Цыганова О.А.

Цель дисциплины	Формирование у будущих врачей-лечебников необходимых уровней знаний, умений и навыков об основных положениях права и правовой науки, позволяющих адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; Освоение теоретических основ управления медицинскими организациями в условиях государственной и частной практики, с учетом соблюдения стандартов и требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.
Задачи дисциплины	Формирование способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях; Формирование навыков работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Обучение правам и обязанностям медицинских работников медицинских организаций, принципам и положениям их социально-правовой защиты; Формирование умений контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Обучение вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; Формирование навыков заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ее ведения; Воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества; Формирование у обучающихся понимания качественной медицинской услуги во взаимодействии с принципами стандартов и клинических рекомендаций; обучение обучающихся управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками пациентов.
Место дисциплины в	Дисциплина относится к части учебного плана формируемой

структуре ОПОП	участниками образовательных отношений, элективные дисциплины Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, биоэтика, коммуникативные навыки врача, правоведение, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, судебная медицина, медицинская информатика.
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Этика и деонтология в медицине. Нормативно-правовая регламентация деятельности врача. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников. Вопросы организации медицинской деятельности. Вопросы организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Общая врачебная практика (семейная медицина)**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней СГМУ

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения - в оказании первичной медико-санитарной помощи больным в условиях общей врачебной практики
Задачи дисциплины	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Назначать персонализированное лечение пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, внутренние болезни, эндокринология, хирургические болезни, урология, акушерство и гинекология, неврология и нейрохирургия, травматология и ортопедия, онкология, лучевая терапия,</p>



	инфекционные болезни, дерматовенерология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: прохождение аккредитации по специальности «лечебное дело» и последующей работы врачом участковым терапевтом в условиях первичной медико-санитарной помощи
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3; ПК-4; ПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая врачебная практика (семейная медицина). Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Профессиональная компетентность врача общей практики (семейного врача). Организация работы центра общей врачебной практики. Взаимоотношение врача и пациента в общей врачебной практике. Этапы врачебной консультации. Клинические аспекты общей врачебной практики. Наиболее частые проблемы пациента в общей врачебной практике (головная боль, инсомния, головокружение, болевой синдром, запор, недержание мочи). Больные с психическими расстройствами в общей врачебной практике. Онконастороженность, ранняя диагностика наружных локализаций рака в общей врачебной практике. Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Паллиативная помощь.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Современные вопросы дерматовенерологии**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Кашутин С.Л. д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ

Цель дисциплины	Расширение знаний и компетенций у обучающихся относительно диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.
Задачи дисциплины	<p>Научить обучающихся выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;</p> <p>Знать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных и венерических заболеваний среди населения;</p> <p>Ознакомить обучающихся с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками, принципами лечения кожных и венерических заболеваний;</p> <p>Сформировать у обучающихся навыки диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи;</p> <p>Научить использовать средства фитотерапии, основных курортных факторов у больных кожными заболеваниями, нуждающихся в реабилитации</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, фармакология.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия.</p>
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Общая дерматология, неинфекционные болезни кожи, инфекционные болезни кожи, сифилис, инфекции, передаваемые половым путем.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Актуальные вопросы хирургии**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Макаров Александр Иванович, д.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной хирургии СГМУ.

Цель дисциплины	Приобретение обучающимися 6 курса углубленных знаний и умений в разделах клинической хирургии, содержащих сведения о современных диагностических технологиях, принципах, способах и методах лечения некоторых хирургических болезней, сохраняющих свою актуальность до настоящего времени и характеризующихся как проблемные хирургические патологии.
Задачи дисциплины	Углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики отдельных «проблемных» хирургических патологий; Приобретение практических умений по следующим направлениям обучения: Клиническое обследование пациентов с «проблемной» хирургической патологией; Умение определить алгоритм дополнительного обследования больного с использованием современных диагностических технологий; Умение определить алгоритм лечебных мероприятий с учетом дифференцированного применения традиционных и современных лечебных технологий с использованием методов малоинвазивной хирургии; Умение выполнять перевязки хирургических больных, устанавливать тампоны и различные дренажи в естественные полости и полостные новообразования, выполнять пункции и некрэктомии, накладывать первичные и вторичные швы; Умение ассистировать при выполнении хирургических операций; Умение работать с медицинскими документами.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, патологическая физиология, общая хирургия, лучевая диагностика, хирургические болезни, урология, онкология, клиническая фармакология. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Основные разделы дисциплины	Абдоминальные хирургические заболевания и травмы. Торакальные хирургические заболевания и травмы. Хирургические инфекции мягких тканей.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Тромбофилические состояния в клинической практике**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Воробьева Надежда Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки, здравоохранения, административно-управленческой деятельности
Задачи дисциплины	Формирование знаний по выбору эффективных, безопасных, доступных методов лабораторной диагностики нарушений системы гемостаза, генетики системы гемостаза на основе положений доказательной медицины. Формирование умений по количественной и качественной характеристике объекта исследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований системы гемостаза. Формирование навыков оценки лабораторной, клинической эффективности и безопасности применения лекарственных средств для фармакотерапии атеротромбоза.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология, вирусология, биохимия, клиническая фармакология, персонафицированная медицина, лабораторный мониторинг фармакотерапии. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая онкология, поликлиническая терапия.
Курс, семестр	6 курс- 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие вопросы диагностики атеротромбоза. Частные вопросы фармакотерапии атеротромбоза.

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Цифровизация здравоохранения в условиях реформирования**  
 квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование профессиональных компетенций и готовности применять современные информационные технологии для решения профессиональных медико-профилактических задач специалистами с высшим образованием.
Задачи дисциплины	<p>Проанализировать развитие мыслительных процессов, направленных на понимание и анализ мировых трендов в оценке эффективности систем здравоохранения, в т.ч. с использованием информационных систем;</p> <p>Оценить сформированность знаний современной нормативно-правовой базы информатизации здравоохранения в условиях реформирования, требований по обеспечению безопасности передачи медицинских данных;</p> <p>Оценить сформированность знаний основных принципов разработки и применения информационных систем в здравоохранении и перспектив развития информатизации в системе здравоохранения и дополнительного профессионального образования;</p> <p>Оценить сформированность умений применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;</p> <p>Оценить сформированность умений по организации медицинской помощи с применением информационных технологий, телемедицинских технологий;</p> <p>Оценить сформированность знаний нормативно-правовых основ и порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности, особенностей оформления листка нетрудоспособности в электронном формате;</p> <p>Оценить сформированность умений по использованию знаний в области электронного документооборота в здравоохранении;</p> <p>Оценить сформированность умений по использованию знаний медицинских и социальных критериев нетрудоспособности;</p> <p>Оценить сформированность умений по оформлению электронного листка нетрудоспособности.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия; биоэтика, история; экономика; основы психологии труда врача; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; биофизика; медицинская информатика; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение,</p>

	экономика здравоохранения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, эпидемиология, медицинская реабилитация.
Курс, семестр	Курс VI, семестр 12
Формируемые компетенции (коды)	ПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения. Информатизация в практической деятельности врача.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Коммуникативные навыки врача**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: Васильева Е.Ю., профессор, зав.кафедрой педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях.
Задачи дисциплины	Формирование понимания важности коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами. Формирование знаний о Калгари-Кембриджской модели медицинской коммуникации. Формирование умений и навыков, связанных со сбором информации, разъяснением и планированием, а также началом и завершением консультации. Формирование коммуникативных навыков, необходимых для выстраивания отношений с пациентом и родственниками пациента.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика, основы психологии труда врача. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-4; УК-9; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Коммуникативный процесс в медицине. Психология пациента. Сценарии общения с различными пациентами.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Паллиативная помощь в онкологии**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Автор: ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ Валькова Людмила Евгеньевна

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере онкологии и лучевой терапии.
Задачи дисциплины	<p>Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области паллиативной онкологии</p> <p>Формирование у обучающихся умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения хронического болевого синдрома у онкологических пациентов</li> <li>- организации работы отделений паллиативной помощи.</li> <li>- общения с пациентом, его родственниками и близким окружением</li> </ul> <p>Формирование у обучающихся навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, онкология, лучевая терапия.</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.</p>
Курс, семестр	6 курс, 12 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Организация онкологической помощи в РФ. Основы паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.</p> <p>Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия.</p> <p>Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным.</p>



Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Обучение в электронной информационно-образовательной среде**  
 квалификация выпускника - специалист  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Тарасова А.В., доцент кафедры медицинской и биологической физики СГМУ.

Цель дисциплины	Адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения.</p> <p>Формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ.</p> <p>Формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа.</p> <p>Ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.</p> <p>Формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.</p> <p>Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия</p> <p>Массовые открытые онлайн курсы</p> <p>Электронная библиотека СГМУ</p> <p>Система личных кабинетов обучающихся</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза (специализированная  
 адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями  
 здоровья)**

квалификация выпускника - специалист  
 Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Корниенко Е.Р., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ, Щукина Е.Г.,  
 к.психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
Задачи дисциплины	Информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете; Сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социально-психологическое поведение в социокультурной среде вуза; Информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-9; ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Технология волонтерской деятельности**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Направление подготовки – 31.05.01 лечебное дело

Автор - Корниенко Е. Р., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Интеграция волонтерской практики в учебный процесс и образовательное сопровождение эффективного включения в волонтерскую деятельность обучающихся университета.
Задачи дисциплины	Создать условия к занятию добровольческой деятельностью в университете информировать обучающихся о направлениях волонтерской деятельности; Сформировать у обучающихся социально-психологическую установку на включение в волонтерскую деятельность; Информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к осуществлению волонтерской деятельности; Сформировать технологические основы волонтерской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальное образование как социокультурный феномен. Технология волонтерской деятельности.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Пациент - ориентированный подход в медицинской практике**  
квалификация выпускника Врач-лечебник  
Направление подготовки – 31.05.01 лечебное дело

Авторы: Низовцева Т.Р. старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ.

Цель дисциплины	Формирование системы коммуникативных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача
Задачи дисциплины	Сформировать навык анализа и организации ситуации общения Сформировать навык коммуникации в условиях мультикультурального, бригадного подхода, возрастной вариативности субъектов общения Сформировать навык мотивации пациента к ведению здорового образа жизни
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биоэтика, общий уход за больным. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, психиатрия.
Курс, семестр	Курс 4, семестр 8
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные технологии коммуникации при оказании медицинских услуг Бригадный подход: эффективное общение в интересах пациента Коммуникация в условиях мультикультурности, возрастной дифференциации Технологии мотивации к здоровому образу жизни, создание доминанты профилактики